

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková organizace
adresa školy	Bernartice 259, 790 57
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70991022
IZO	102668337
identifikátor školy	600150526
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Palovčíková vedoucí učitelka MŠ: Zlata Palovčíková vedoucí ŠJ: Ing. Dagmar Antalová
Kontakt	tel.: 584442062 e-mail: zs.bernartice@seznam.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Bernartice
adresa zřizovatele	Bernartice 60, 790 57
Kontakt	tel.: 584442056 e-mail: bernartice@javornicko.cz

1.3 součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	55 žáků
Mateřská škola	40 dětí
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna ZŠ	96 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
ZŠ	3	45	15	13,4
MŠ	1	25	25	13,1
ŠD	1	29	29	29
ŠJ	-	59, v tom MŠ, ZŠ 1. stupeň	-	-

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4 v ZŠ, 2 v MŠ, 1 pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	3x NB v ZŠ, počítačová učebna v ZŠ s deseti monitory a tzv. tenkým klientem
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Beze změny oproti roku 2012-2013 - zahrada s pískovišti v MŠ, v srpnu 2013 nové vybavení zahrady MŠ, hřiště TJ SOKOL, u ZŠ chybí jakékoliv hřiště
Sportovní zařízení	Moderně vybavená tělocvična
Dílny a pozemky	Chybí
Žákovský nábytek	Splňuje veškeré hygienické požadavky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, interaktivní tabule v ZŠ – v každé třídě, kopírka- multifunkční zařízení, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát, interaktivní učebnice Slabikář, Prvouka, Matematika

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	26.11.2011
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Osobně, telefonicky, mailem

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		ŠVP podle RVP	1.-5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	-----

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-5. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ PRAKTICKÉ – v roce 2013 – 2014 na škole zrušen. Po žádosti školy o opětovné vyšetření sourozenců, kteří byli podle vzděl. programu vyučováni, jsou přerazeni do vzdělávání podle RVP ZV v hlavním proudu. Prošli komisionální zkouškou k určení znalostí ZV, chlapec zařazen znovu do 2. ročníku, děvče znovu do 1. ročníku.	

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	12
z toho	
Počet učitelů ZŠ	4 (z nich 1 zároveň vych. ŠD)
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet AP pro SZ žáky	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ŘŠ Mgr. Hana Palovčíková	1,0	30	VŠ	I.stupeň ZŠ
2	U Mgr. Helena Kurková	1,0	37	VŠ	II. stupeň ZŠ
	U Mgr. Pavlína Doleželová – od 26.8.2013- zástup za MD	1,0	18	VŠ	II.stupeň ZŠ
1	V Jana Meixnerová	0,77 0,36	20 17	SŠ	Vychovatelství ŠD
2	VU MŠ Bc. Zlata Palovčíková	1,0	30	VŠ	Učitelství pro MŠ
	U MŠ Mgr. Veronika Augustinová – od 12.9.2013 Mgr. Jana Chromíková	0,90	6 12	VŠ VŠ	Učitelství pro MŠ Spec. ped.

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru na 0,36 jako učitelka ZŠ.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	75	Učitelé 1. stupně	60
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	2	0	2	0	2	0	1	0	0	0	7

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	VŠJ Ing. Dagmar Antalová	0,20	VŠ
1	K Božena Grajová	1,0	SOU
1	PP Miluše Syrovátková	1,0	SOU
1	ŠZŠ Jarmila Chalabalová	0,90	SOU
1	ŠMŠ Soňa Poljanská	0,70	SOU

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet proškolených osob
Pedagogika a psychologie	-	-
Právo	-	-
Školní jídelna	-	-
Informační a komunikační	2	3

technologie		
Český jazyk	-	-
Cizí jazyk	-	-
Matematika	-	-
Prvouka	-	-
Přírodověda	3	2
Vlastivěda	-	-
Výtvarné dílny	-	-
ŠVP, evaluace	-	-
Prevence patol. jevů	1	1
Enviromentální výchova	1	1
Pohybová výchova	-	-
Vedoucí zaměstnanci – řízení školy	1	1
Čtenářská gramotnost	2	2
Hv	1	1
Zdravotnická příprava	-	-
Děti se SPUCH	1	1
Logopedie	1	1

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2014-2015
1	6	0	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení		
na víceletá gymnázia z 5.r.	zřizovaná krajem	1
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0

4.3 Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ		8
Počet žáků, kteří se během škol. roku odstěhovali	5, z nich 1 se znovu přistěhoval	
přistěhovali		
	4	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	12	8	3	1	-	-
2.	7	3	4	-	1	-
3.	11	7	4	-	1	-
4.	9	2	6	1	3	-
5.	8	4	4	-	1	-
I. stupeň ZŠ celkem	47	24	21	2	6	-

b) Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU – celkem v roce	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	12	32	-	3	-	-	-	-
2.	7	19	-	3	1	-	-	-
3.	11	31	-	10	-	-	-	-
4.	9	14	-	1	2	2	-	-
5.	8	16	-	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	47	112	-	17	3	2	-	-

Komentář: Důtka ŘŠ udělena za opakované napadání spolužáků a za krádež.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	697	30,03	4	0,33
2.	393	29,91	0	0
3.	812	36,90	0	0
4.	545	30,27	22	1,222
5.	687	42,93	0	0

Zájmové útvary:

Logopedie:

Pěvecký:

Sportovní hry:

Výtvarný:

Počet žáků:

5

8

14

13

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	2.	1
	4.	1
	5.	1

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3 žáci s IVP, odpolední náprava
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	v podmínkách školy nepožadováno
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP, SPC
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků 5.r. - testování	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	splněno, žáci 5. ročníku tak mohli absolvovat předmět informatika
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano, stouplo využití internetu

	a PC výukových programů, práce s IA tabulí
--	---

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	práce ve 2 a 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	ano

Interakce a komunikace

klima třídy	pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ – MŠ Bernartice ZŠ Javorník – tradiční „družba“ Obec Bernartice – spolupráce na akcích pro veřejnost – většinou kulturní program Místní knihovna – spolupráce nedostatečná – s ohledem na úroveň poskytovaných služeb Občanské sdružení Ester – spolupráce při doučování žáků
Významné akce školy	Veřejná kulturní vystoupení: - Vánoční zpívání v kostele - koncert žáků hudební školy 2x ročně - kulturní vystoupení ke Dni matek - Výstavka ručních prací - advent - Vánoční kulturní vystoupení pro Klub důchodců Udržování starých obyčejů: - Martinské světýlkování – lampionový průvod - Mikuláš a čert ve škole - Čarodějnický den - Spoluúčast na Bukovských hodech - Velikonoční dílny Výchovně vzdělávací akce: - školní výlet – Lipová – Lázně – Pomezí - Lázně Jeseník - balneocentrum - kurs dopravní výchovy a zdravotní výchovy ve 4. a 5.r. - zdravé zuby – akce MZ - výchovný koncert ZUŠ Vidnava – 2x ročně - Ovoce do škol Divadelní představení - 5-6 krát ročně návštěva kulturního zařízení Javorník – divadelní představení souborů z celé republiky Tvořivé dny v ZŠ a ŠD - vánoční zvyky - velikonoční zvyky - celoročně výtvarné a ruční práce v ŠD Sportovní akce - jízda zručnosti v rámci dopravní výchovy 4. – 5. ročník - orientační závod - školní atletická olympiáda - atletický a silový desetiboj - turnaj ve vybíjené se ZŠ Javorník Výstavky prací, prezentace školy: - vývěsní skřínky

	- Dům přátelství – vánoční výstavka Sbírky: - Fond Sidus – pro léčení onkologicky nemocných - Dejte život dětem
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Výchova člověka za mimořádných situací – besedy na jednotlivá témata 1. – 5.ročníku v rámci výuky prvouky a přírodovědy. Preventivní výukový program zaměřený na předcházení šikaně, alkoholismu, narkomanii – součást výuky přírodovědy – 4. + 5. ročník. Všichni žáci absolvovali přednášku s ukázkami profesionálních hasičů.
Akce k environmentální výchově	Třídění odpadů – sběr papíru Využití plastů / PET lahve/ v PČ, v ŠD sbírka pro nemocné děti Den Země – estetika okolí školy.

6.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Matematická soutěž žáků 4. tříd	Místní kolo	Okresní kolo	
Korespondenční výtvarné soutěže	Účast podle vyhlášovateli		
Turnaj v dámě, skládání puzzlí	Vlastní soutěž		

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy:

V letošním školním roce se škola neúčastnila několika tradičních akcí a soutěží, protože zastupující paní učitelka dostala možnost se aklimatizovat v prostředí, které není příznivé z hlediska přizpůsobení se obyvatelstvu a jeho prioritám v našem kraji. Jde o to, že se do tohoto kraje přistěhovává stále větší množství nepřizpůsobivých občanů, s nimiž není lehká spolupráce. Navíc, ve spojených ročnících je práce specifická, kterou je třeba složitě plánovat.

V dalším školním roce bychom chtěli navázat na to, co se nám v letošním roce povedlo – dobrá práce školy na všech úrovních, zastupující učitelka v ZŠ by si měla začít doplňovat odbornou kvalifikaci pro 1. stupeň ZŠ. V MŠ po delších peripetiích s obsazením místa učitelky se nám konečně podařilo doplnit stav kvalifikovanou, odborně způsobilou učitelkou, která je navíc místní obyvatelkou.

Během letních prázdnin jsme začali pracovat v novém projektu na okresní úrovni – Společně za úspěchem, - který je zaměřen na pomoc žákům, selhávajícím ve výuce. V rámci tohoto projektu budou spolupracovat třídní učitelé s koordinátory projektu, budou se zúčastňovat vzdělávacích akcí, spolupracovat se školními psychology a speciálními pedagogy a to vše budou zanášet do práce s neprospívajícími žáky tak, aby se zlepšil jejich prospěch, ale hlavně jejich přístup ke vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

V Bernarticích dne 31.8.2014

.....

Vypracovala Mgr. Hana Palovčíková, ředitelka školy

Pedagogická rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2013/2014.

V Bernarticích dne2014

Příloha: Zpráva o činnosti součásti příspěvkové organizace – mateřské školy – za školní rok 2013/2014.