

Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková organizace
adresa školy	Bernartice 259, 790 57
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70991022
IZO	102668337
identifikátor školy	600150526
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Palovčíková vedoucí učitelka MŠ: Zlata Palovčíková vedoucí ŠJ: Soňa Poljanská
Kontakt	tel.: 584442062 e-mail: zs.bernartice@seznam.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Bernartice
adresa zřizovatele	Bernartice 60, 790 57
Kontakt	tel.: 584442056 e-mail: bernartice@javornicko.cz

1.3 součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	55 žáků
Mateřská škola	40 dětí
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna ZŠ	96 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
ZŠ	3	37	12,3	10,8
MŠ	1	22	22	11,6
ŠD	1	29	29	39,7/úv. 0,73
ŠJ	-	56, v tom MŠ, ZŠ 1. stupeň	-	-
Údaje k 30.6.2017				
ZŠ	3	36	V průběhu roku se 3 žáci odstěhovali, 2 přistěhovali	Výjimka z nejnižšího počtu žáků

MŠ	1	26	4 děti se přihlásily	Výjimka z nejvyššího počtu dětí
----	---	----	----------------------	---------------------------------

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4 v ZŠ, 2 v MŠ, 1 pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC koutek v MŠ, interaktivní tabule v ZŠ – ve všech třídách, 3x NB v ZŠ, počítačová učebna s deseti monitory a tzv. tenkým klientem - v současnosti zastaralá, v řešení projektové dokumentace je záměr vybudovat novou učebnu – rekonstrukce půdních prostor – plánována učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka, dílna pro Vv, Pč. Ve stadiu projektové dokumentace je rekonstrukce počítačové učebny v 1. patře – současná počítačová učebna. Samostatná místnost na uložení knihovního fondu není, knihy jsou uloženy ve třídách.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s pískovišti v MŠ, v červnu 2016 nové vybavení zahrady MŠ – z ESF, hřiště TJ SOKOL, u ZŠ chybí hřiště na základní atletické dovednosti, v současné době ve stadiu projektu – plánováno vybudování školního hřiště – práce začnou v říjnu 2017.
Sportovní zařízení	Moderně vybavená tělocvična.
Dílny a pozemky	Pozemky chybí, řeší se projektový záměr na cvičnou kuchyňku, výtvarnou dílnu a hudebnu v půdních prostorách ZŠ.
Žákovský nábytek	Splňuje veškeré hygienické požadavky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školního MŠ či ŠD.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, interaktivní tabule v ZŠ, kopírka-multifunkční zařízení, CD – přehrávač, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát, interaktivní učebnice – celkově hodnoceno – slabé vybavení.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	funkční období od 12.11.2014
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Osobně, telefonicky, mailem

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		ŠVP podle RVP	1.-5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004-22)	1
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-5. ročník ZŠ

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	13 + 2 MD
z toho	
Počet učitelů ZŠ	4 (3,41) z toho 1 zároveň V – ŠD (0,41)
Počet vychovatelů ŠD	1 (0,73)
Počet učitelek MŠ	2 (1,9)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1 (0,9)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 (0,70)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3 (2,2) z toho 1 zároveň AP pro ZP – MŠ
Počet asistentů pedagoga pro ZP	v MŠ 1 (0,57, od 3/2017 0,75)
Počet asistentů pedagoga pro SZ	1
Počet chův	1 (0,5)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ŘŠ Mgr. Hana Palovčíková	1,0	33	VŠ	I.stupeň ZŠ
2	U Mgr. Helena Kurková	1,0	40	VŠ	II. stupeň ZŠ
	U Mgr. Jarmila Šochová – od 1.8.2015 – zástup za MD Mgr. V. Michalíkové	1,0	15	VŠ	I.stupeň ZŠ
1	V Jana Meixnerová	0,73	23	VŠ	Spec. ped. – Sociální patologie a prevence
	U	0,41	20		
1	VU MŠ Bc. Zlata Palovčíková	1,0	33	VŠ	Učitelství pro MŠ
1	U MŠ Veronika Podsedníková – od 1.11.2015 – zástup za MD Mgr.J. Chromíkové	0,90	4	SŠ	Učitelství pro MŠ, v současnosti studuje 3. ročník VŠ – Učitelství pro MŠ
1	AP pro ZP Soňa Poljanská – MŠ od 3/2017	0,57 0,75	2	SŠ + odborný kurz pro AP	V současnosti si doplňuje odbornou kvalifikaci
1	AP pro SZ Bc. Miloslava Papavasiliová- ZŠ	1,0	5	SŠ + odborný kurz pro AP	V současnosti ukončena VŠ – Učitelství pro MŠ

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru na 0,41 jako učitelka ZŠ.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	75	Učitelé 1. stupně	88
Učitelky MŠ	50	Učitelky MŠ	53
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	2	0	2	0	1	0	2	0	1	0	8

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	VŠJ Soňa Poljanská od 10.8.2015	0,30	SO
1	K Anna Lasáková od 15.8.2016	0,9	SO
1	PP Miluše Syrovátková	1,0	SOU
1	ŠZŠ Zuzana Trechová – od 1.8.2015	0,90	SOU
1	ŠMŠ Zdeňka Kutlákova – od 10.8.2015	0,70	ZŠ
1	Chůva Blanka Kuczerská od 6.3.2017	0,50	ÚSO

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet proškolených osob
Pedagogika a psychologie	2	1
Právo	-	-
Školní jídelna	-	-
Informační a komunikační technologie	-	-
Český jazyk	1	1
Cizí jazyk	2	1
Matematika	-	-
Prvouka	-	-
Přírodověda	-	-
Vlastivěda	-	-
Výtvarné dílny	-	-
ŠVP, evaluace	-	-
Prevence patol. jevů	-	-
Enviromentální výchova	-	-
Pohybová výchova	-	-

Vedoucí zaměstnanci – řízení školy	1	2
Čtenářská gramotnost	-	-
Hv	1	1
Zdravotnická příprava	-	-
Děti se SPUCH	1	1
Logopedie	-	-

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017-2018
1	9	0	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení		
na víceletá gymnázia z 5.r.	zřizovaná krajem	0
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0

4.3 Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	4
Počet žáků, kteří se během škol. roku odstěhovali	3
přistěhovali	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	11	8	3	-	-	-
2.	6	6	-	-	-	-
3.	8	4	3	1	1	-
4.	7	2	5	-	2	-
5.	4	1	3	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	36	21	14	1	3	-

b) Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU – celkem v roce	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	11	9	-	-	-	-	-	-
2.	6	4	-	-	-	-	-	-
3.	8	5	-	-	-	-	-	-
4.	7	1	2	-	-	-	-	-
5.	4	2	-	-	-	-	1	-
I.stupeň ZŠ celkem	36	21	2	-	-	-	1	-

Komentář: Pochvaly TU byly navrženy na snaživou školní práci, aktivní přístup k výuce, vzorné plnění školních povinností, pochvala ŘŠ za velmi dobrou reprezentaci školy v okresní matematické soutěži.
Druhý stupeň z chování byl udělen na konci školního roku za opakovanou krádež.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	753	68,4	0	0
2.	456	76,0	0	0
3.	789	98,6	9	1,1
4.	552	78,8	0	0
5.	456	114,0	0	0

Zájmové útvary:

Tanečně pohybový:

Sborový zpěv – „Bublínky“

Vaření pro děti:

Výtvarný:

Počet žáků:

11

11

26

12

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1.	1
	3.	1
	4.	2

Stupeň ped. podpory	Ročník	Počet žáků
1.	1.	2
	3.	2
	4.	3
2.	1.	1
	2.	1
	3.	1
	4.	2

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	4 žáci s IVP, pedagogická intervence,
vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	podpora AP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	v podmínkách školy nepožadováno
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly, besedy, napomenutí, důtky

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků 5.r. – testování Čj, M, kombinované výchovy	ČSI

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	žáci 5. ročníku absolvovali předmět informatika, nevyhovující vybavení
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	splněno, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	splněno, stouplo využití internetu a PC výukových programů, práce s IA tabulí

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	práce ve 2 a 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	ano

Interakce a komunikace

klima třídy	pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ – MŠ Bernartice ZŠ Javorník Obec Bernartice MěKZ Javorník – knihovna – výukové programy pro žáky jednotlivých tříd Občanské sdružení Ester
Významné akce školy	Veřejná kulturní vystoupení: - Vánoční zpívání v kostele - koncert žáků ZUŠ 2x ročně - kulturní vystoupení ke Dni matek - Výstavka ručních prací - Vánoční kulturní vystoupení pro Klub důchodců - Noc kostelů – kulturní vystoupení, výzdoba kostela Udržování starých obyčejů: - Martinské světýlkování – lampionový průvod - Mikuláš a čert ve škole - Čarodějnický den - Velikonoční dílny - Dopis pro Ježíška – vypouštění balónků - Drakiáda – výroba a pouštění draků Výchovně vzdělávací akce: - školní výlet – ZOO Olomouc - kurs dopravní výchovy a zdravotní ve 4. a 5.r., dopravní hřiště v České Vsi - výchovný koncert ZUŠ Vidnava – 2x ročně - Ovoce do škol - Exkurze - výroba hostií v Bílé Vodě - Děti dětem – návštěva zámku Jánský vrch – děti v rolích průvodců - Beseda s pracovníci org. Darmoděj - Závislosti Divadelní představení - 3-4krát ročně návštěva kulturního zařízení Javorník – divadelní představení souborů z celé republiky Tvořivé dny v ZŠ a ŠD - vánoční zvyky - velikonoční zvyky - celoročně výtvarné a ruční práce v ŠD - recitační přehlídka – školní kolo Sportovní akce - plavání – 2 + 3. ročník - návštěva sauny - orientační závod

	- sportovní den – šipkovaná s plněním úkolů - SAZKA – olympijský víceboj - pěší výlet na Tančírnu v Račím údolí Výstavky prací, prezentace školy: - vývěsní skřínky - CVA Bernartice – vánoční prodejní výstavka Sbírky: - Fond Sidus – pro léčení onkologicky nemocných - víčka pro nemocnou dívku – předáno v Olomouci v den školního výletu - Dejte život dětem
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	- Výchova člověka za mimořádných situací – besedy na jednotlivá témata 1. – 5. ročníku v rámci výuky prvouky a přírodovědy - Všichni žáci absolvovali přednášku s ukázkami profesionálních hasičů
Akce k environmentální výchově	- třídění odpadů – sběr papíru - celoroční sběr nefunkčních přístrojů a baterií - využití plastů / PET lahve/ v PČ, v ŠD sbírka pro nemocné děti - Den Země – estetika okolí školy.

6.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
Okresní matematická soutěž 4. ročníku		Okresní kolo	
Betlém		Okresní kolo	
Korespondenční výtvarné soutěže	Vyhlašovány různými organizacemi	např. Jesenicko mýma očima, Zaměstnání budoucnosti	
Turnaj v dáme, skládání puzzlí	Vlastní soutěž		
Zvoneček		Okresní kolo	
Pěvecká přehlídka	Vlastní soutěž		
Recitační přehlídka	Vlastní soutěž		
Piškvorkiáda	Vlastní soutěž		

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy:

V letošním školním roce se škola zúčastnila několika tradičních akcí a soutěží, největšího úspěchu jsme dosáhli v okresní matematické soutěži – 3. + 4. místo.

Nepříznivě se vyvíjela organizace školního roku – z hlediska počtu žáků v ZŠ. Opět požádala ředitelka školy zastupitelstvo obce – jako představitele zřizovatele školy – o výjimku z nejnižšího počtu žáků na školní rok 2016/2017. Letos opět přispívala obec na plat učitelky.

Tento školní rok byl zase zajímavý uskutečněním srovnávacích testů žáků 5. ročníků. Zúčastnili jsme se zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI, byla to zajímavá zkušenost pro učitele i pro žáky. Nevyskytl se žádný problém z hlediska neochoty se testování zúčastnit, žáci brali tuto zkušenost jako výzvu.

Do dalšího období je třeba škole přát, aby to, že je krásně opravená a vybavená, bylo k něčemu dobré. Pro školní rok 2017/2018 jsme sice přijali větší počet budoucích prvňáčků, zároveň jen 4 žáci 5. ročníku odešli do Javorníka – spádová škola, ale přesný počet žáků budeme znát až 1.9.2017.

Největším problémem pro nadcházející školní rok je skutečnost, že se MŠMT rozhodlo zrušit program pro využití asistenta pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Asistentku jsme v tomto školním roce – stejně jako v minulých letech - využívali s úvazkem 1,00 denně ve vyučování i pro přípravu na vyučování. Byla pro tyto žáky nezbytným pomocníkem, ve škole je takových žáků cca 40%. Pro další školní rok nejsme tudíž schopni zajistit plnohodnotnou podporu žákům se sociálním znevýhodněním.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

V Bernarticích dne 29.8.2017

.....
Vypracovala Mgr. Hana Palovčíková, ředitelka školy

Příloha: 1. Zpráva o činnosti součásti příspěvkové organizace – mateřské školy – za školní rok 2016/2017.

2. Zjišťování výsledků vzdělávání 5. ročníku.

Pedagogická rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2016/2017.

V Bernarticích dne2017

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2016/2017.

V Bernarticích dne2017